

学校法人 松樹学園

信州リハビリテーション専門学校

長野県専修学校認可 厚生労働大臣指定養成施設 教育評価機構認定 職業実践専門課程認定 高等教育修学支援新制度対象機関

理学療法学科 3年制 昼間課程

3年間で、
即戦力へ。
「なりたい」
理学療法士へと導く。

AO入試
実施

2027年度
学生募集

社会人特待生入試実施



生きる喜びを共に感じ、
新たな人生スタートの一助となる、
やりがいのある仕事です!

学校長
村松 秀明

リハビリテーション医学の理念は「全人的復権」です。医学の進歩と高齢化社会の到来が、不自由や困難と共に人生を送る必要性を高めました。そして、ADL（日常生活活動）の改善だけでなく、QOL（生活の質、生きがい）の向上に視点が置かれるようになりました。そこには、確かな知識・技術を持ち、医療人としての人間性を兼ね備えた理学療法士が求められています。

本校では知・技・心のバランスのとれた人材育成を目指します。互いに学び教えながら知識と技術の向上を図り、自ら学び解決する力の習得と、自ら発信し協調する経験を重ね、国家試験合格を目指します。また、接遇教育に力を注いでいます。

一人一人の可能性を顕在化し、社会・医療に貢献できる人材育成のため、我々は全力で熱く対応します。共にゴールを目指しましょう!

教育理念 『松樹の心』

日本古来の賢人たちは苦境に立たされた友に、松葉をそっと認めた文を送り、松が千歳その色を変えずに耐え抜く強靭さと高潔さを尊び、励ましの言葉としたそうです。「強靭で高潔な人格の形成」と、専門職としての「確かな技術と知識」をバランスよく備えた人材育成が本学の理念です。

本校が求める学生像 (アドミッション・ポリシー)

- (1) 理学療法士として活躍するという目的意識が明確な人
- (2) 自己目標の実現に向け継続的に学ぶ意欲があり、学習習慣や生活習慣が身についている人
- (3) 他者への思いやりと協調性を持ち、社会的規範の遵守ができる人
- (4) 自分の考えを伝えるための表現力、コミュニケーション力を有する人
- (5) 素直で謙虚さを持ち備え、課題に向かって積極的に行動できる人

『理学療法士』に

理学療法士とは?



理学療法士は国家資格です。老化や病気・ケガ、また身体・発達障害等で身体に障害をもつ人々のためにリハビリテーションを提供する専門家です。主に筋肉や関節の運動を行う“運動療法”と温熱や電気などの物理的手段を用いる“物理療法”があり、これらによって「立つ」「座る」「歩く」などの生活基本動作の回復を図ることなどが主たる目的です。

作業療法士との違いは?

作業療法士が、「食事・入浴・更衣」などの日常生活活動や社会生活適応能力の回復をサポートするのに対し、理学療法士は、「立つ・座る・歩く」などの生活基本動作の回復を図るサポートをします。

3
年
制
教
育
課
程
の
ワ
ケ
は
?

1年でも早く現場で活躍したい!

その気持ちを応援する3年制養成課程を採用

現在、理学療法士の養成校において4年制養成課程が多い中、本校は3年制養成課程を採用しました。医療に従事する職種にとって、一人前の医療従事者になるために、資格を取得し、その後の臨床経験をより多く積むことが必要になります。そのため、1年でも早く即戦力として現場に出ることが大切であると考えたからです。また、生涯を学習と考え、一人でも多くの人を支えたいという思いが社会に大きく貢献するものと考えます。



本校は職業実践専門課程 認定校です。

職業実践専門課程として認定されている専門学校では、企業等と連携したカリキュラム作成や、実習・演習等を実施しています。実際に働くことを意識しながら、実践的かつ専門的な知識・技能を身につけることができる学校として文部科学大臣より認定を受けています。

なりたい!

広がる

活躍のフィールド

医療サービス

- 病院
- 診療所



介護保険サービス

- 通所リハビリテーション
- 訪問リハビリテーション
- 老人保健施設
- 住宅改修・福祉用具のアドバイス



福祉サービス

- 障害福祉センター
- 特別支援学級
- 障害児(者)通所・入園施設



行政サービス

- 市・区役所
- 保健所
- 保健センター



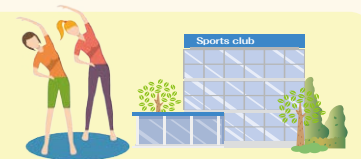
保健サービス

- 特定保健指導



トータルヘルスプラン事業

- 健康管理
- スポーツ



研究開発事業

- 理学療法関連企業
- 研究所



3

充実の実践的教育指導が3年後の国家試験合格をバックアップ。

年間の学び

理学療法学科 【3年制昼間課程】 定員40名(男・女)

本校は【公認パラスポーツ指導者資格取得認定校】です。

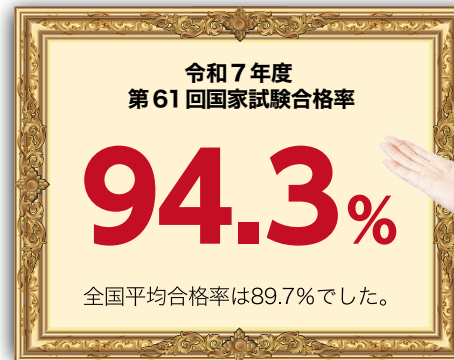
合格への鍵は チームワーク

2月下旬に実施される理学療法士資格の国家試験に向けての準備は1年次から始まり、3年次の春「試験対策グループ」をつくることから本格的な準備態勢に入ります。臨床実習が終わる秋から、このグループでの効果的な学習方法がスタート。過去の国家試験問題等を課題に、一人ひとりが分担し「お互いに教え合い理解する」学習法です。仲間と協力して、励まし合うことで広範囲に及ぶ試験内容を克服する能力を養います。

一人では解らないこと、理解しづらいことが他の人の解説ですんなり理解できることもたくさんありますし、一人で挫けそうなときも仲間の応援がエネルギーになります。開校以来、このグループ学習法は難関国家試験の合格に高い実績を上げています。3年次への下準備として、1・2年次の一般カリキュラムでもグループで行う学習を取り入れています。

3年間の流れ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	授業時間 合計 1,065 時間	臨床実習時間 合計 45 時間		
1年次	入学	基礎・専門 基礎分野		基礎実習 3日間	夏季休暇	専門基礎・専門分野			見学実習 1週間	冬季休暇	専門 専門基礎	春季休暇				
2年次	専門基礎・専門分野				夏季休暇	専門分野			臨床評価実習 週1回	冬季休暇	専門 専門分野	評価実習 3週間	業者模試	春季休暇	授業時間 合計 960 時間	臨床実習時間 合計 135 時間
3年次	専門分野	総合臨床 実習Ⅰ 7週間		地域理学 療法実習 1週間	夏季休暇	総合臨床実習Ⅱ 8週間		国家試験対策 卒業研究		冬季休暇	国家試験 対策	国家試験	卒業	授業時間 合計 195 時間	臨床実習時間 合計 720 時間	



学科長
木島 隆



1 年次

基礎知識をしっかりと学び、リハビリテーションの現場を知る。

理学療法士に欠かせない基礎となる幅広い知識を習得。病院等で基礎実習・見学実習を行い、実際の現場における役割や他職種との関わり方を学びます。

pick-up 1年次カリキュラム

1年次の基礎は理学療法士になるための第一歩。

専門基礎分野

● 運動機能解剖学

体を構成する運動器の構造と機能的役割について学びます。ここでは、骨模型等を用いながら骨、関節、筋の基本的構造および部位ごとの特徴について学びます。また、立体的に解剖学を学び、視覚的な組織構造の理解を深めます。



専門基礎分野

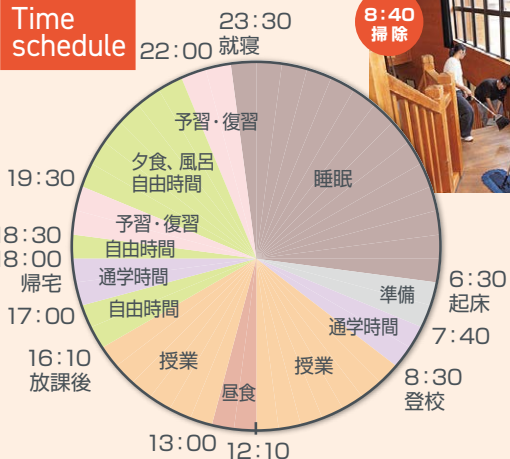
● リハビリテーション医学

リハビリテーションの基礎となる学問体系を学び、主に対象となる疾患や障害に対する基礎知識や評価・治療の進め方など、リハビリテーションの概要について理解します。リハビリテーションに必要な基礎的知識を幅広く学習し、疾患概要などの基盤を構築します。



伊村さんの1日

Time schedule



朝は全員で掃除を行います。清々しい気持ちで一日がスタートします！



授業で分からなかったところを友人に質問。お互いに教え合いながら理解を深めていきます！

Q 信リハを選んだ理由

A 理学療法士国家試験の合格率が高く、3年制のため、早く現場に出ることができるからです。また、接遇教育にも力を入れていて、医療人として大切な礼儀を学べると思い、信州リハを選びました。

Q 学校生活で楽しいこと

A 学校生活では勉強だけではなく、クラスマッチをはじめ楽しめる行事もたくさんあります。その中でも「檜翔祭」は、模擬店やイベントなどがあり、とても盛り上がりがあります。

Q 信州リハのオープンキャンパスには行きましたか？

A 高校2年生の頃から参加しました。学生が主体的にコミュニケーションを取ってくれたことが印象に残っています。

伊村 諒太さん
塩尻志学館高校卒

専門知識を習得し、評価実習では症状を把握する。

専門科目を習得し、医学的な知識を深めていきます。評価実習では、検査・測定を行い症状を把握する力を身につけます。

pick-up 2年次カリキュラム

専門基礎分野

● 臨床運動学

実技を通して、人間の正常な姿勢や歩行など動作の仕組みを学習し、さらに、中枢神経疾患や運動器疾患の障害を有する対象者の異常動作・歩行について、運動学的に分析する能力を高めます。



専門分野

● 日常生活活動論 II

日常生活活動の概念や評価法を理解し、理学療法士として対象者の方に適切な日常生活動作の改善方法が提供できるよう、実技を通して指導方法等を学びます。また、車椅子や歩行補助具の特性を学び、使用目的とその役割について理解します。



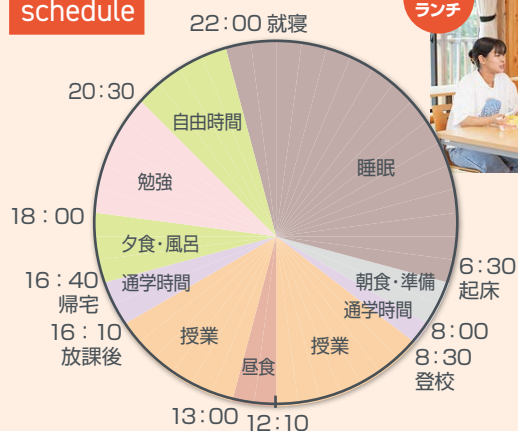
専門的な器具を早く使いこなせるようになりたい!



菊池 佑さん
松本鍼ヶ崎高校卒

菊池さんの1日

Time schedule



12:10
ランチ



学生ホールで友人とランチ。雑談をしながらリフレッシュ!

13:00
実技授業



実習着に着替えて実技の授業。実際の検査手法など、専門的な技術を学びます。

Q 理学療法士を目指したきっかけ

A 高校時代に野球部のマネージャーとして選手の怪我に向き合うなかで、怪我の残酷さを痛感しました。その経験から、怪我の回復に寄り添う理学療法士の仕事に興味をもちました。

Q 信州リハの好きなところ

A 先生と学生の距離が近いところです。学生一人ひとりの悩みや、困っていることを親身になって聞いてくださるので、とても打ち明けやすいです。

Q どんなクラスですか？

A 男女問わず仲の良いクラスです。グループワークなどでは互いに意見交換しやすく、みんなで高め合っています。

徹底した臨床実習で治療における実践力を養う。

病院での8週間の実習を2回行い、最適な治療プランや問題解決能力を学び、実際の治療へのプロセスを習得します。

pick-up 3年次カリキュラム



3年間の集大成に向けて、
がんばります！

専門分野

● 臨床技術セミナー

臨床実習に必要な基礎知識の確認をしながら、各臨床場面に適した実技練習を行います。
客観的臨床能力試験 (OSCE) を経験することにより、対応能力 (臨床能力) を高めめます。



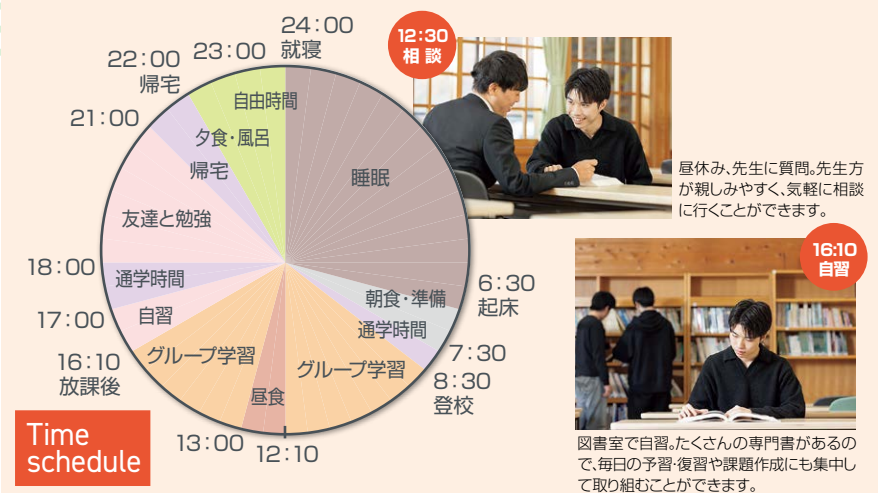
専門分野

● 総合理学療法セミナー

3年間で学んだ知識の総復習を中心に、国家試験に頻出するキーワードを解説し、理解を深めます。グループ学習を軸として、教員による講義や模擬試験を行いながら、知識の整理・定着を目指します。



矢島さんの1日



矢島 壮野さん
東海大学付属諏訪高校卒

Q 信州リハを選んだ理由

A 社会人、医療人として大切な接遇教育に力を入れているので、患者様に寄り添える理学療法士を目指せると思ったからです。

Q 国家試験に向けてどのような勉強をしていますか？

A 友達同士で問題を出し合い、分からないところは互いに教え合いながら協力して勉強しています。

Q 就職活動について教えてください

A 臨床実習でお世話になったクリニックの先生方の熱意あふれる思いや、患者様への温かい対応に感銘を受け、自分もここで働き、成長したいと思い就職先を選びました。学校では履歴書や面接練習、社会人としてのマナーを教えてください、自信をもって就職試験に挑み、無事内定をいただくことができました。支えてくださった先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。



臨床実習紹介

医療、福祉現場での実習が
即戦力になる理学療法士を育てる。

1年次は見学、2年次は評価（検査・測定）を目的とした臨床実習を実施します。

それぞれの学年の学習成果を確かめる大切な実習です。3年次になると夏休みをはさんで8週間の総合臨床実習が2回行われ、医療現場での実践能力を身につけていきます。



1年次
見学実習

目的

医療・福祉の現場を通して、対象者や職員の方々との関わり方を学びます。また、社会人として、医療人としての心構えを身につけ、以後の専門知識、技術を習得するための準備を目標とします。

期間 • 1週間(12月)

内容 • 見学（施設・治療）
• 対象者に接する体験

課題 • 実習ノートの作成
• 学習内容のまとめ・発表

信頼関係の大切さと、喜び合える嬉しさを実感

見学実習を通して、患者様との信頼関係が大切だと感じました。信頼を得るには、コミュニケーションが大切だと考えていましたが、根拠を持った言動・行動が信頼につながると学びました。また、患者様とお話や、触診をさせていただく機会があり、自分が想像していたよりも難しく、緊張し

ている気持ちの方が大きかったため、自分の知識が足りていないと痛感しました。しかし、患者様がリハビリの効果が出て笑顔になっていく姿を見て、私自身も嬉しくなりました。今回の実習を通して、学びや経験が増え、さらに理学療法士になりたいという思いが強くなりました。

海川 怜さん 大町岳陽高校卒



2年次 評価実習



目的

実習指導者の指導のもとで、評価（検査・測定）、治療の計画に関する知識、技術を合わせ、基本的な評価の実施、理学療法の計画が立てられるようになることを目標とします。

期間 ● 3週間（2月）

内容

- 基本的能力の育成 ● 評価技術の習得
- 基本的な治療技術の見学と部分的参加
- 記録・報告

課題

- 実習ノートの作成 ● 症例報告
- 症例検討会用資料作成

臨床における多角的視点とコミュニケーションの重要性

評価実習では、学校で学んだ知識や技術を、理学療法士が臨床現場でどのように実践しているのか、多くの学びを得ることができました。ひとつの検査結果をもとに、身体全体への影響や、生活背景までも含めて解釈することが大切だと教わりました。また、一人ひとりの患者様に誠実

に向き合い、人として自分に何ができるかを考えられるようになりたいと思いました。この経験を3年次の総合臨床実習に活かせるように日々の勉学に励んでいきたいです。

花村 悠矢さん 松商学園高校卒



3年次 総合臨床実習II



目的

2年次までの授業、見学・評価実習で学んだことを実習指導者のもとで応用し、知識、技術の整理をしながら、総合的に理学療法士としての能力を身につけることを目標とします。

期間 ● 8週間×2回
期間（6～7月・9～10月）

内容

- 基本的能力の育成 ● 評価技術の習得
- 治療技術の見学と参加
- 記録・報告

課題

- 実習ノートの作成 ● 症例報告
- 症例検討会用資料作成

丁寧なコミュニケーションと、患者様と向き合う姿勢の大切さを実感

臨床実習を通して、私は「疾患を見るのではなく、患者様自身を見ること」の大切さを強く感じました。同じ疾患の患者様でもできること、訴えや目標は一人ひとり異なり、実習中は、その方に合わせて治療や関わり方、伝え方を考えることに悩む日々でした。だからこそ治療するだけでなく、丁寧なコミュニケー

ションを重ね、患者様と向き合う姿勢が欠かせないことを先生方から学びました。関わった患者様が少しずつ動作を獲得し、退院へ向かう姿を見たとき、理学療法のやりがいを実感し、もっと頑張りたいと強く思いました。それが、今のモチベーションになっています。

横山 一莉さん 松本第一高校卒



報告会での発表

報告会は臨床実習の
総まとめです。

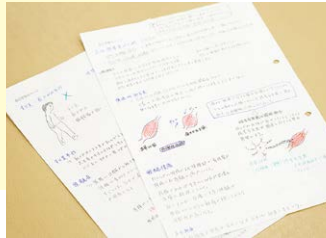


実習後に行われる報告会では、実習を通して学んだことについてをまとめ発表します。人への伝え方だけではなく、他の人の考えも学ぶことができます。



実習ノート作成

1日の実習内容の記録、実習指導者からの指導内容や助言、その日に理解したことや疑問点、反省点をまとめます。



実際に身体を使って、各関節の動きを学びます。



評価実習スケジュール（一例）

【第1週】	【第2週】	【第3週】
● 施設や症例についての情報収集と予習		
● 実習指導者の評価・治療見学	→	→
	● 理学療法（検査・評価）の一部参加	→
● 週間定例行事参加	→	→
● 他部門の見学		

総合臨床実習ⅠⅡスケジュール（一例）

【第1週】	【第2週】	【第3週】	【第4週~6週】	【第7週】	【第8週】
● オリエンテーション					
● 施設や症例についての情報収集と予習					
● 実習指導者の評価・治療見学および診療参加	→	→	→	→	→
		● 理学療法診療チームへの参加	→	→	→
	● 他部門の見学		→	→	→
● 週間定例行事参加および部分的担当	→	→	→	→	→
		● 症例検討会への参加	→	→	→
				● 診療記録の練習	→



信州リハの **ココ** が自慢!



学生相談は
年に4~5回実施。
先生方は親身に
話を聞いてくれます。



1

接遇教育

社会人に必要な
マナーを学ぶ



2

チームワーク

社会人歓迎!
いろいろな年代の
仲間と学べる

3

保護者懇談会 学生相談

きめ細かな
学生サポート



5

多彩な カリキュラム

様々な分野のプロから
専門技術を学べる



4

国家試験対策

グループ学習や
模擬試験で早期から実施



社会人学生の声

社会経験を積んだ学生は本校の宝です。

本校には、理学療法士の資格取得をめざして、毎年社会人の皆さんも入学されています。年齢のこと、経済的なことなどへの不安もあると思いますが、入学から卒業までの3年間で、安心して楽しく学んでいただけるようサポートしています。

例えば、こんな経歴を持つ方が入学されています。

【大学卒】

信州大学、日本大学、長野大学、愛知大学、第一経済大学、東京工芸大学、静岡大学、北海学園大学、松本大学、諏訪東京理科大学、横浜市立大学看護科、北里大学、高崎経済大学、東洋大学、駒澤大学、城西国際大学、日本福祉大学、神戸医療福祉大学、新潟医療福祉大学

【短期大学卒】

國學院大学北海道短期大学部、松本短期大学、国際短期大学

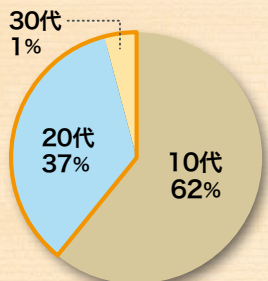
【専門学校卒】

映画専門学校、音響専門学校、スポーツ専門学校、介護福祉専門学校、動物専門学校

【社会人経験者】

県警、塾講師、理美容師、金属加工業、フィットネスクラブ、情報関係、自動車整備、薬品・医療機器関係、自動車販売、生命保険会社、旅館業、プライダル関係、警備会社、俳優、営業、建築・土木関係、ファッション業、食品管理・販売、介護福祉士、乗馬インストラクター、陸上自衛隊

社会人や現役生の壁はなく、全員が切磋琢磨し理学療法士を目指します。



既修得単位は認定されます。

【既修得単位認定制度】

大学・短期大学・高等専門学校・厚生労働大臣認定の医療国家資格養成校において修得した単位について、本校が単位認定した場合は当該科目の履修が免除されます。(対象科目等の詳細は、ご相談ください)

社会人特待生入学にチャレンジしてみませんか？

社会人特待生入試（書類審査、一般教養、小論文、面接）に合格すると、成績（A特待～C特待）により授業料等が減免されますので積極的にチャレンジしてください。



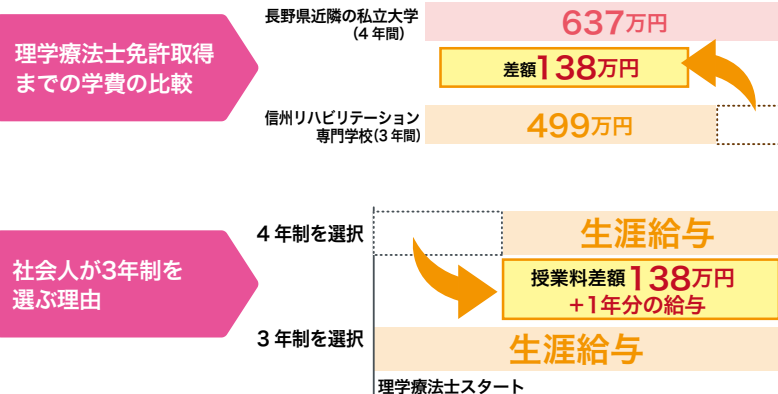
白井 優耶さん

私は入学前に、フィットネスの仕事に就いていました。そこで、理学療法士の方と仕事をする機会があり、その方の相手に対する向き合い方や、膨大な知識量に感銘を受け、理学療法士を目指しました。3年制であり、思いやりの心を大切にしているところに魅力を感じ、この学校への入学を決めました。先生方は相談しやすく、クラスの皆さんも仲良くしてくれるので、勉学に集中でき、充実した学校生活を送ることができています。

社会人の方からよくある質問

Q1 1日でも早く、理学療法士の現場で働きたい。とにかく学費やお金が心配なんです？

A1 本校は3年制の理学療法士養成校。4年制に比べ、1年早く就職できます。そのため、1年分の学費が浮き、さらに1年分の給与と社会経験がプラスされます。生涯給与にも差が出ます。



Q2 医療や福祉業界とは無縁な私でも、大丈夫でしょうか？

A2 ご自分のやる気次第です。大学・短大・専門学校の卒業者や社会人経験者などの入学者のうち、医療や福祉の分野の勉強をされてきた方は少数です。皆さん、一から勉強を始めています。

Q3 アルバイトはできますか？

A3 アルバイトの内容や時間帯が学生としてふさわしいものであり、資格取得に向けた学びに影響がなければ差し支えありません。ただし、実習期間中は時間的にも体力的にも両立は難しいことから、アルバイトは休止となりますのでご理解ください。

Q4 学費と生活費を自前で工面しながら3年間を学ぶことができますか？

A4 大丈夫です。制度の活用と自費でやりくりし、卒業した学生が数多くいます。卒業生、在校生の皆さんは「奨学金制度」で紹介している諸制度を活用しながら前向きに学んでいます。



神田 雅翔さん

私は、大学で健康運動指導士の資格を取得した際や、理学療法士でもあるゼミの教授の話を聞くうちに理学療法の分野に興味を持ち、スポーツ分野に関わる職に就きたいと決意し、理学療法士を目指しました。そこで、最短で資格取得ができ、接遇教育に力を入れていることに惹かれ、大学卒業後、この学校に入学しました。勉学や、卒業した大学のトレーナー活動など多忙な日々を過ごしていますが、先生方の手厚いサポートのおかげで充実した学校生活を送ることができています。



卒業生の声



桔梗ヶ原病院

池田 英希さん (田川高校卒)

卒業生 Q&A

Q1 現在の仕事の内容を教えてください。

A1 地域包括ケア病棟で、様々な疾患の方たちの理学療法を行っています。

Q2 理学療法士を目指したきっかけは？

A2 両親に勧められ、仕事の内容を調べていくうちに興味がわき、目指すようになりました。

Q3 なぜ信州リハを選んだのですか？

A3 接遇をモットーにしている学校なので、社会人、医療人になる前に態度や言葉遣いなどの基礎を学べると思ったからです。

Q4 学校生活の思い出は？

A4 国家試験前の勉強で大変だった日々です。それまでの人生の中で一番勉強をしました。が、クラスの仲間とともに、やり遂げることができました。

Q5 理学療法士の仕事のやりがいは何ですか？

A5 自分で勉強したことを治療に活かすことができたり、患者様たちから感謝されることです。

これから理学療法士を目指す人へメッセージをお願いします。

正直なところ、勉強は大変で、初めは知らない言葉が多く嫌になることがたくさんありました。しかし、仲間とともに勉学に励み、理学療法士として働いている今はやりがいを感じとても楽しいです。頑張ってください！



一之瀬脳神経外科病院

倉科 亜未さん (松本第一高校卒)

卒業生 Q&A

Q1 現在の仕事の内容を教えてください。

A1 急性期病棟で、脳卒中疾患の患者様の理学療法を行っています。

Q2 理学療法士を目指したきっかけは？

A2 祖母が病気で倒れた際に、病院でリハビリを受け、理学療法士の仕事を知りました。元気になった祖母を見て、人を支える仕事の素晴らしさに惹かれ、理学療法士を目指そうと思いました。

Q3 信州リハで学んだことが現在の仕事にどう活かされているか教えてください。

A3 特に接遇について学んだことが活かされています。患者様と信頼関係を築いていくためには、適切な距離感や言葉遣いが重要ですので、接遇を意識して接しています。患者様にはもちろん、職場の人間関係を築く上でも思いやりや気配りが活かしていると感じています。

Q4 理学療法士になってよかったことは？

A4 患者様から感謝して頂けることが一番嬉しいです。自分が行った治療が患者様のためになっているのを見ると、もっと勉強して知識をつけて頑張ろうと思います。

Q5 今後の夢について教えてください。

A5 今後も引き続き多くの知識や技術を学んで、成長していきたいです。患者様にとってより最適な治療を提供できるように努力していきます。

これから理学療法士を目指す人へメッセージをお願いします。

理学療法士は時に大変で責任が伴う仕事ですが、やりがいがあり、楽しさも感じられる素敵な仕事です。患者様の治療や今後の方針について色々と頭を悩ますこともありますが、感謝の言葉を頂けた時は、とても嬉しくなります。多くの勉強や実習がありますが、クラスの仲間や先生方と一緒に目標に向かって頑張ってください！



キャリアサポート

一人ひとりの志向を大切にしながら、入学時から卒業まで様々なバックアップを行っています。

これらの制度の
認定校に
なっています

真摯な学びに対して
バックアップが
充実しています。



専任教員
高橋 宏輝

奨学金制度

A 日本学生支援機構奨学金

人物・学業ともに優れ、経済的理由により修学が困難な者で、一定の基準を満たす者の中から選考の上、奨学金が貸与されます。

- 第一種(無利子)
自宅… 20,000円/30,000円/40,000円/53,000円
自宅外… 20,000円～ 60,000円 (10,000円単位)
- 第二種(有利子)
20,000円～ 120,000円 (10,000円単位)
の中から本人が選択

B 高等教育修学支援新制度

経済的理由により進学・修学を断念することのないよう、世帯収入や学習意欲等の基準を満たす者が「授業料等減免」「給付型奨学金」の2つの支援を受けられる制度です。

- 授業料等減免の上限額 (年額)
※住民税非課税世帯 (第1区分) の場合
入学金…約16万円 授業料…約59万円
- 給付型奨学金の支給額 (月額)
※住民税非課税世帯 (第1区分) の場合
自宅…38,300円 自宅外…75,800円

C その他の奨学制度

地方公共団体や民間団体などが行う各種奨学制度があります。学校を経由せず直接本人の出願を受け付けている団体もありますので、出身地の教育委員会・市役所・町村役場にお問い合わせください。



「人間」としても
大いに
成長できます

接遇研修

学校で学ぶ知識・技術だけではなく、人とかかわる為に必要なコミュニケーション能力を身につける研修です。社会人として、医療人として備えておかなければならない社会通念や接遇・マナーを学び「人を思いやる心」を育てます。



専門実践教育訓練給付制度

社会人必見!!

最大**192万円**の給付金が支給されます。

専門実践教育訓練給付金は、一定の条件を満たす雇用保険の被保険者、または被保険者であった方が、厚生労働大臣の指定する専門実践教育訓練を受講し、修了した場合、本人が教育訓練施設に支払った教育訓練経費の一部が支給される制度です。



学生相談

本校で学生生活を送る上で、学業や能力・適性、就職や将来の進路、友達や健康、一人暮らしでの生活、その他何でも構いませんので、悩んだり困ったりしたら一人で思い煩わずに気軽に担任もしくは専任教員に相談してください。相談に応じた内容については、職務上の秘密として守りますので安心してください。

心の面でも安心して学生生活が送れます。

スクールカウンセラーによる相談支援

月2回程度、臨床心理士による相談日も設けていますので、何かあれば相談してください。相談支援を受ける際には、担当教員まで申し出てください。



就職率 100%

就職バックアップ体制

3つのサポート



就職サポート

施設実習受け入れ

病院見学会



オールラウンドな指導の実践。
「認定キャリア・サポーター在籍校」です。

本校は一般財団法人職業教育・キャリア教育財団認定のキャリア・サポーター在籍校です。キャリア・サポーターとは、就職活動の指導をはじめ、職業選択への助言や仕事人生の考え方など、学生自身が就職・仕事について自律的に取り組み、自己決定できるようになるための支援技術を身につけた指導者です。本校では認定キャリア・サポーターをはじめ教員全員が就職関連の相談はもちろん、学校生活や友人関係での悩み、勉強方法など学生のあらゆる相談に対応しています。

就職活動支援の内容

【基本的な指導】

- 求人情報収集方法
- 履歴書の書き方
- 見学会・説明会参加時の心得
- 面接の練習
- 送付状・御礼状の書き方
- ハローワーク活用方法
(ハローワーク職員が来校し指導)

【求人情報の提供】

- 各種求人情報の校内掲示
- 求人詳細情報の閲覧サービス 等

本校は開校以来、資格取得者の就職率は100%を実現しています。

主な就職先※過去3年間の実績データです。

【北信地区】 上山田病院 栗田病院

【東信地区】 浅間南麓こもる医療センター 上田整形外科内科 鹿教湯三才山リハビリテーションセンター 佐久穂町立千曲病院 丸子中央病院

【中信地区】 相澤病院 一之瀬脳神経外科病院 うすいクリニック 株式会社ツクイ 上條記念病院 桔梗ヶ原病院 北アルプス医療センターあづみ病院 鈴木整形外科 放課後等デイサービスCOJIRI 安曇野 松本中川病院 丸の内病院

【南信地区】 芦澤整形外科 飯田病院 飯田市立病院 岡谷市民病院 上伊那生協病院 上諏訪駅前ひろの整形外科 健和会病院 仁愛病院 諏訪共立病院 諏訪湖畔病院 諏訪中央病院 高原医院 天竜河畔医院 富士見高原病院 ライフクリニック 蓼科

【県外】 石和温泉病院 (山梨県) IMS高島中央総合病院 (東京都) 久我山病院 (東京都) 甲州リハビリテーション病院 (山梨県) 小平中央リハビリテーション病院 (東京都) 狭山神経内科病院 (埼玉県) 新横浜リハビリテーション病院 (神奈川県) 杉並リハビリテーション病院 (東京都) 総合高津中央病院 (神奈川県) タムス浦安病院 (千葉県) タムスさくら病院江戸川 (東京都) 東京リハビリテーションセンター世田谷 (東京都) 戸田中央リハビリテーション病院 (埼玉県) 新座病院 (埼玉県) 西東京中央総合病院 (東京都) 東所沢病院 (埼玉県) 富家病院 (埼玉県) 三芳野病院 (埼玉県) 山梨厚生病院 (山梨県) リハテラス (東京都)

※法人名略 ※50音順



専任教員
小野 佳子

キャンパス ライフ Campuslife



入学式

勉強だけじゃない！
楽しいイベントがいっぱい！
同じ夢を持った仲間と過ごす
充実のキャンパスライフで
共に学び、共に成長しよう。



新入生歓迎会



合同実技演習

初々しい入学式。
学び舎での新しい
生活に期待と緊張！



主な年間行事 スケジュール

4月
April

入学式
接遇研修(1年)
学生総会

5月
May

クラスマッチ

6月
June

総合臨床実習 I (3年)

7月
July

総合臨床実習 I (3年)
基礎実習(1年)
総合臨床実習I 報告会 (3年)

8月
August

夏の陣(交流会)
夏季休暇

9月
September

総合臨床実習 II (3年)
前期試験
合同実技演習(1・2年)



接遇研修



防災訓練



クラスマッチ



お茶壺道中

清潔感は普段の
生活から心がけ
ています。



清掃風景

スポーツで仲間と
の関係がより強く
なります!!





夏の陣 (交流会)



学年をこえた
交流イベントが
盛りだくさんです。



檜翔祭



ひょうさい
檜翔祭は地域の文化祭・
音楽祭と合同で開催され
る一大イベントです。



10月
October

総合臨床実習Ⅱ(3年)

11月
November

総合臨床実習Ⅱ報告会(3年)
檜翔祭(学校祭)

12月
December

見学実習(1年)
見学実習報告会(1年)
冬季休暇

1月
January

冬季休暇
後期試験(2年)

2月
February

後期試験(1年)
評価実習(2年)
国家試験(3年)

3月
March

評価実習報告会(2年)
3年生を送る会
卒業式

玄蕃まつり



救命救急講習



感動の卒業式。
苦楽を共にしたクラスメイト
との友情は、社会に出てから
も大切にしたいです。



学校法人松樹学園連として
「塩尻玄蕃おどり」に参加。
優秀賞をいただきました!





学生ホール 広々としたウッディーなコミュニケーションスペースです。



木造校舎で
勉強に集中！



普通教室 天然木にかこまれた教室で講義を受けます。

🏠 施設・設備紹介

大自然が潤いを与えてくれる信州・贛川のキャンパスで、リハビリテーションの学びを深めていきます。

信州リハビリテーション専門学校の佇まいは天然木の香りが漂う木造校舎。人と人が密接に触れ合う理学療法士になるための学びに、最高のシチュエーションが用意されています。落ち着いた教室の雰囲気、最新鋭のリハビリテーション機器を備えた実習室、そして、豊富なキャリアを誇る教員のもと、かけがえのない3年間で過ごしていきます。



機能訓練室 運動療法を学ぶ多彩な設備機器を完備しています。

信州リハ
GO!

Open Campus 2026・2027

Shinshu Rehabilitation College

こちらの日程で行います。
お気軽にご参加ください!

学校説明会

理学療法士とは? 信州リハビリテーション専門学校ってどんなところ?
たくさんの疑問にお答えします。個別相談、体験実習もあります。

2026年

5月 9日 土

6月 13日 土

7月 11日 土

8月 8日 土

9月 12日 土

11月 3日 火祝

2027年

3月 27日 土

上記以外の日程でも学校見学は随時受け付けています。お問い合わせください。

<https://syoujyu-g.ac.jp/reha/>

信州リハ 検索

病院見学会

関連法人の協力を得て、実際に理学療法士の働く現場を見学します。

2026年 7月 30日 木



AO入試を
実施します

くわしくは募集要項を
ご覧ください。

医療法人社団
敬仁会



桔梗ヶ原病院

慢性期・回復期における医療を担う地域の中核的な病院として、良質な医療を行うために、機能的で活力のあるチーム医療を常に心掛け、地域の皆さんから信頼される病院づくりに取り組んでいます。

社会福祉法人
平成会



有料老人ホーム せせらぎ

隣接する桔梗ヶ原病院の協力が日々の安心を支えます。施設にいながら自分らしい生活を営め、生きがいのある暮らしをサポートします。

関連施設が学習を
バックアップ!

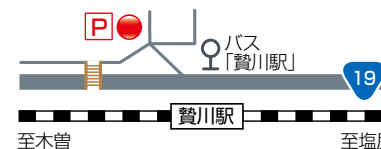


学校法人 松樹学園

信州リハビリテーション専門学校

長野県専修学校認可 厚生労働大臣指定養成施設 教育評価機構認定 職業実践専門課程認定 高等教育修学支援新制度対象機関

〒399-6301
長野県塩尻市贄川 1215-2
TEL.0264-34-1023 FAX.0264-34-3371



塩尻駅～贄川駅まで15分
贄川駅から徒歩3分
塩尻I.C.～車で25分

姉妹校 信州介護福祉専門学校

〒399-0733
長野県塩尻市大門三番町 4-24
TEL.0263-87-0015
FAX.0263-87-0016



信州リハビリテーション専門学校
オフィシャル SNS もご覧ください

